

Tisztelt Szülők! Kedves Tanuló!

A 2011. évi CXC törvény. és a 22/2022. (VII.29.) BM rendelet előírásainak megfelelően országos digitális kompetenciamérésre kerül sor intézményünkben.

A 2022/2023. tanévben a digitális kompetenciamérésen már bemeneti mérést is kell lebonyolítani a 10. évfolyamos tanulók részvételével.

A mérés minden tanuló számára **KÖTELEZŐ!**

A mérés 2022. szeptember 26. és 2022. október 7. között zajlik.

A tanulóknak két napon **kell** részt venni a mérésben, számukra a szövegértés-matematika mérési napon a mérés teljesítése jelenti a tanítási napon való megjelenést, a természettudományos mérés alkalmával egyéb óra nem szervezhető a készségi tárgyak kivételével, így a második mérési napon a mérés három tanórát ölel fel, ezen felül két órát tartunk még (ének, vizuális kultúra vagy testnevelés).

Az osztályok beosztása:

<i>Osztály</i>	<i>Matematika-szövegértés</i>	<i>Természettudomány</i>
10.a	2022. szeptember 26. hétfő 10:30-14:30	2022.szeptember29. csütörtök 8:00-10:00
10.b	2022. szeptember 27. kedd 10:30-14:30	2022. október 3. hétfő 10:30-12:30
10.c	2022. szeptember 28. szerda 10:30-14:30	2022. október 4. kedd 10:30-12:30
10.d	2022. szeptember 30. péntek 10:30-14:30	2022. október 5. szerda 10:30-12:30

Pótnapok: - **2022. október 6. csütörtök 8:00-10:00 természettudomány**
2022. október 7. péntek 10:30-14:30 matematika-szövegértés

A mérés részei:

- Az első napon: szövegértési képesség (2x45 perc) és matematikai eszköztudás (2x45 perc). A feladatok megoldásához csak számológépre lehet szükség, azt mindenki hozzon magával!
- A második napon: természettudományos műveltség (2x45 perc)
Az egyes feladatsorok megoldása után szünetet kapnak a tanulók. Kérjük, hogy mindenki pontosan, a felügyelő tanár utasításai alapján, érkezzen vissza a szünetről, hogy zavartalanul folytatódjék a munka.

Mit vizsgálnak a mérési területek?

A matematikai eszköztudást, a szövegértési képességet és a természettudományos műveltséget mérő online tesztek olyan feladatokból állnak, amelyek elsősorban nem az iskolai tanterv konkrét megvalósulását mérik, hanem a tanulóknak azt a képességét, hogy ismereteiket hogyan tudják alkalmazni a valódi problémák, helyzetek megoldásában.

A mérés menete:

A mérés előtt félórával jelenjen meg mindenki az informatika termeknél! Tízórait, ennivalót hozzon magával minden tanuló! Enni-inni a szünetekben lehet.

A felügyelő tanárok ültetik be a tanulókat a termekbe, ahol megkapják a mérési azonosítójukat. A **Mérési azonosító kártyán** szereplő adatok összekapcsolására csak a tanuló szülője (gondviselője) és az az oktatási

intézmény jogosult, amellyel a tanuló érvényes, tankötelezettséget teljesítő tanulói jogviszonyban áll. Ezért az esetleg elveszett vagy megsérült Mérési azonosító kártya pótlását csak az adott oktatási intézménytől lehet kérni.

A Mérési azonosító célja, hogy a mérés kiértékelését végzők, vagyis az Oktatási Hivatal előtt a mérésben részt vevő diákok személyes adatai rejtve maradjanak, ugyanakkor a Hivatal az egy tanulóhoz tartozó különböző adatokat – teszteredményeket és a háttérkérdőív kérdéseire adott válaszokat, valamint a különböző évfolyamokon elért eredményeket – össze tudja kapcsolni.

Háttérkérdőív:

A tesztek megírása mellett a tanulók kapnak egy háttérkérdőívet is, ami a mérési rendszer egyik fontos eleme, kitöltése önkéntes, de a pontos értékeléshez elengedhetetlen. A diákok otthon, szüleikkel együtt válaszolhatnak a szociokulturális háttérükre vonatkozó kérdésekre. A háttérkérdőív online lesz elérhető. A kérdőív kitöltéséhez a tanuló mérési azonosítóját tartalmazó belépési jelszó szükséges. Az első belépés után a jelszót meg kell változtatni, ezzel biztosítható, hogy az iskola a megadott válaszokat nem ismerheti meg.

Az Oktatási Hivatalhoz eljutó adatsor csak a tanuló mérési azonosítóját tartalmazza, így a Hivatal számára nem ismert a kitöltő személy.

A pedagógiában többszörösen bizonyított tudományos tény, hogy a tanulók teljesítményére nagy hatással van családjuk szociális, kulturális és gazdasági helyzete. A Háttérkérdőívek adataiból képzett, a tanulóközösség szociokulturális háttérét megjelenítő családháttér-index segítségével összehasonlíthatóvá válik az azonos vagy hasonló körülmények között élő diákokat oktató iskolák teljesítménye. Így pl. azon iskolák rendkívül értékes pedagógiai munkája is megmutatkozhat, amelyek nem a legjobb körülmények között élő, legtehetségesebb tanulókkal foglalkoznak.

Kérjük, hogy segítő közreműködésével támogassa iskolánkat és gyermekét a digitális kompetenciamérés sikeres lebonyolítása érdekében.

Tiszafelede, 2022. 09. 19.

Köszönettel:

Rácz Tünde Anna
mérési koordinátor